

## Ingénierie de la formation « Filière sportive »

### Analyse de la demande et des besoins de formation

La Ville de Paris diversifie l'offre d'activités sportives aux parisiens. La LIGUE PIFOHB et le CDHB75, sont responsables de la gestion et du développement du handball en Ile de France et particulièrement sur le territoire du département de Paris. Les partenaires constatent que des éducateurs de la filière sport de la Ville souhaitent développer leurs compétences techniques handball. L'objectif est de créer un lien entre les clubs et la filière sportive et de faire faire du handball ailleurs que dans le club.

Le Comité Départemental de handball de Paris et la Ligue PIFO HB, proposent donc un cursus de formation spécifique handball aux éducateurs de la Ville qui interviennent dans le cadre de la filière sportive notamment en direction d'un public féminin.

### Conception du projet de formation

Former les intervenants handball de la filière sports de la Ville de Paris qui feront état d'un besoin de développement de compétences techniques spécifiques handball suite à un recensement fait par la filière en relation avec les techniciens de la Ligue et du Comité.

La LIGUE PIFO HB (par son CTS –conseiller technique sportif), le CDHB75 (par son CTF conseiller technique fédéral) accompagnent la VILLE dans l'expression des besoins de développement de compétences handball des éducateurs de la Filière Sports (enquête – entretiens individuels ou collectifs, relativement à un référentiel de compétences technico pédagogiques).

A la suite de ce diagnostic, la Ligue et le Comité proposent une action de formation adaptée (contenus) et un cahier des charges définissant les différentes responsabilités dont, notamment :

- La Ville organise l'engagement des personnels concernés et l'environnement matériel de l'action (convocations, lieux de déroulement de la formation, déplacements, hébergement, ...en fonction d'un cahier des charges).
- Le CTF est chef de projet (conception et coordination de la formation)
- Le CTS et le CTF animent les séances.

### Contenus de formation :

Logique interne de l'activité : c'est quoi le Handball ?

Connaissance du public : quelles attentes / quelles offres ?

Connaissance de l'arbitrage

Culture handball

Pratique du handball : mise en situation pédagogique « en tant que pratiquant »

Pédagogie du jeu / handball : forme de jeu et mode de jeu

### Modalités de formation

3 journées de formation, les **15,22 et 5 novembre 2009** à Carpentier avec une organisation en 2 temps dans chacune :

9h30 – 12h30 : en salle de réunion : apports théoriques sous diverses formes mais avec comme fil conducteur l'échange et l'implication des stagiaires (vidéo commentée, débats, réflexion autour d'un thème général avec comme application le monde du handball)

13h30 – 17h : en 2 phases, la 1<sup>ère</sup> heure est consacrée à la préparation d'une séance, le reste de la session se passe sur le terrain où les stagiaires participent à la séance. A la fin de la séance, un retour sur 3 points est demandé au public :

- Le plaisir pris /7
- La dépense énergétique ressentie /7
- L'apprentissage technique enregistré /7

Analyse en plénière de la séance proposée et re médiation face aux difficultés rencontrées.

### Certification :

Initiateur de Ligue, valide 30 heures de l'animateur HB sur 120 heures

### Évaluation de la formation et modes de validation envisagés.

- Faire un Bilan avec les éducateurs et faire le lien avec les clubs
- Les parties conviennent d'une évaluation annuelle de l'action par une commission composée de deux représentants de chacune des parties qui s'appuieront sur des rapports chiffrés reprenant les bilans d'étape et annuels en fonction des dates d'évaluation, relativement aux objectifs fixés. Cette évaluation donnera lieu à d'éventuelles mesures de redressement.